

**KESIAPAN SEKOLAH PADA ANAK TK B DITINJAU DARI  
INTELEGENSI**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh:**

**RITA SAHARA**  
**2007-60-015**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2014**



**KESIAPAN SEKOLAH PADA ANAK TK B DITINJAU DARI  
INTELEGENSI**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat Guna Memperoleh  
Derajat Sarjana Psikologi**



**Disusun Oleh:**

**RITA SAHARA**  
**2007-60-015**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2014**

## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus Dan Diterima Untuk Memenuhi  
Sebagian Syarat-Syarat Guna Memperoleh  
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :

28 Pebruari 2014

Mengesahkan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus

Dekan

(Trubus Raharjo, S.Psi, M.Si)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

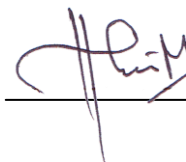
1. Lathifah Nur Ahyani, S.Psi, M.A



2. Trubus Raharjo, S.Psi, M.Si



3. Iranita Hervi M, S.Psi, M.Psi



**KESIAPAN SEKOLAH PADA ANAK TK B DITINJAU DARI  
INTELIGENSI**

Yang diajukan oleh :

**RITA SAHARA**

**2007-60-015**

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

Telah di setujui oleh :

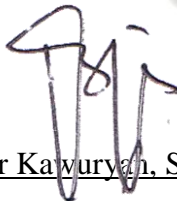
Pembimbing Utama



Latifah Nur Ahyani, S.Psi, M.A

Tanggal, 28 Pebruari 2014

Pembimbing Pendamping



Fajar Kawuryah, S.Psi, M.Psi

Tanggal, 28 Pebruari 2014



## *Motto*

*"Sesungguhnya Allah, Tuhanku dan Tuhanmu, karena itu sembahlah Dia. Inilah jalan yang lurus".*

*QS. ALI IMRAN :51*

*Kesabaran memang penuh ujian, jika selalu lulus, kemenangan itu akan permanen selamanya*

## *Persembahan*

*Karya sederhana ini aku persembahkan kepada:*

1. Allah dan Rasulnya sebagai wujud dari ikhtiar meningkatkan kualitas kehambaan
2. Suami tercinta yang tidak pernah lelah mendampingi dan memotivasi penulis untuk selalu sadar akan tugas hidup yang hakiki
3. Anak-anak yang selalu memberi peluang mengambil karunia Allah untuk menjalani hidup yang sesungguhnya

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim*

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia serta hidayah-Nya yang tiada batas, dengan ridho penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Kesiapan Sekolah Pada Anak TK B Di Tinjau Dari Inteligensi”, untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana S.1 dalam bidang Psikologi.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari perhatian, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang sungguh berarti dan berharga bagi penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Trubus Raharjo, S.Psi, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
2. Ibu Latifah Nur Ahyani, S.Psi, M.A selaku pembimbing utama yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, buah pikiran dan masukan dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
3. Ibu Fajar Kawuryan, S.Psi, M.Si selaku pembimbing pendamping, yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan masukan dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
4. Bapak Muji Syukur, S.Psi selaku pengolah data SPSS yang telah bersedia membantu dalam pengolahan data.



5. Para dosen / Staf Pengajar di lingkungan Universitas Muria Kudus, khususnya di Fakultas Psikologi yang telah memberikan berbagai informasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Pak Prau dan Bu Munce terima kasih yang telah membantu kebutuhan administrasi selama penulis menjadi mahasiswa
7. Para pendidik TK Yaa Bunayya terima kasih atas kerjasama untuk melakukan penelitian sampai masa penyusunan skripsi penulis selesai.
8. Para pendidik TK Bani Muslim 01 terima kasih atas ijin yang diberikan untuk melakukan penelitian sampai masa penyusunan skripsi penulis selesai.
9. Almarhum/ah Bapak dan ibu terima kasih atas cinta dan kasih sayangmu semoga Allah menggantikannya dengan kehidupan yang bahagia disisi Nya
10. Abi dan anak-anak yang selalu memberi dukungan dan do'anya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan semoga kita selalu menjadi satu keluarga yang harmonis.
11. Semua pihak yang telah menjadi bagian dari hari-hari penulis dan teman-teman selama ini yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terima kasih atas dukungan, do'a, kebersamaan yang telah diberikan selama ini hingga masa studi penulis selesai.

Atas bantuan yang telah diberikan, penulis ucapkan terima kasih, semoga mendapat ridho dan balasan dari Allah SWT dan semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat. Amin

Demikianlah, semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi kemaslahatan ummat. Akhir kata penulis mohon maaf, apabila selama penulisan skripsi ini banyak melakukan kekhilafan.

*Alhamdulillahirobbil'alamin.*

Kudus, 28 Pebruari 2014

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAKSI .....	xv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian .....	6
C. Manfaat Penelitian .....	6
1. Manfaat Teoritis .....	6
2. Manfaat Praktis .....	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kesiapan Sekolah .....	7
1. Pengertian Kesiapan sekolah .....	7
2. Faktor-Faktor Kesiapan Sekolah.....	8

3. Aspek-Aspek Kesiapan Sekolah .....	12
4. Alat Ukur Kesiapan Sekolah.....	26
B. Inteligensi .....	30
1. Pengertian Inteligensi.....	30
2. Komponen Inteligensi .....	31
3. Alat Ukur Inteligensi.....	34
C. Dinamika pengaruh tingkat Inteligensi dengan Kesiapan sekolah.....	35
D. Hipotesis.....	36
BAB III. METODE PENELITIAN.....	37
A. Identifikasi Variabel.....	37
B. Definisi Operasional Variabel.....	37
1. Kesiapan Sekolah.....	37
2. Inteligensi .....	38
C. Studi Populasi .....	39
D. Metode Pengumpulan Data .....	39
E. Validitas dan Reliabilitas .....	42
F. Metode Analisis Data.....	43
BAB IV. HASIL PENELITIAN .....	44
A. Orientasi Kancan Penelitian.....	44
B. Persiapan Penelitian .....	47
1. Persiapan Alat Pengumpul Data.....	47
2. Perijinan Penelitian .....	49
3. Pelaksanaan Penelitian .....	49

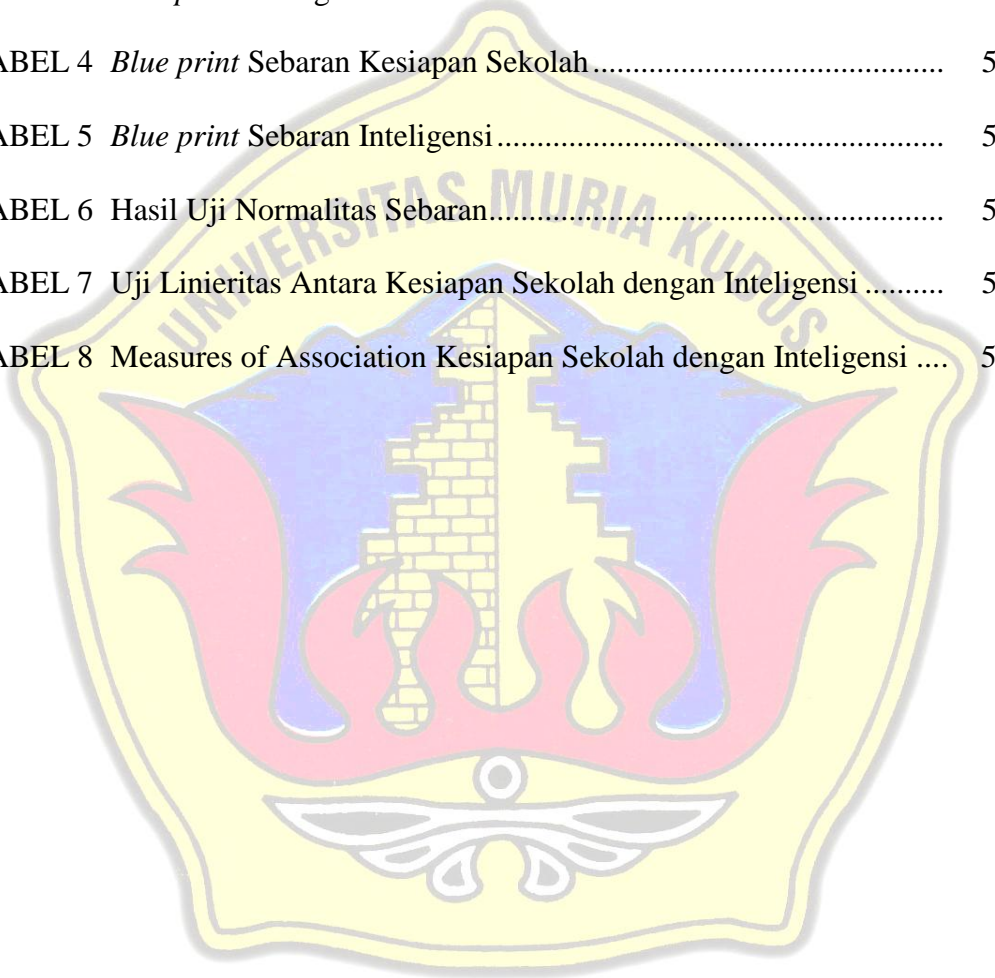
4. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas .....	50
C. Analisis Data .....	50
1. Uji Normalitas Sebaran .....	50
2. Uji Linieritas Hubungan .....	51
3. Uji Hipotesis .....	52
D. Pembahasan .....	52
BAB V. PENUTUP .....	55
A. Simpulan .....	55
B. Saran-saran .....	55
DAFTAR PUSTAKA .....	57
LAMPIRAN .....	70





## DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL 1 <i>Norma</i> Kesiapan Sekolah.....	41
TABEL 2 <i>Blue print</i> Kesiapan Sekolah.....	42
TABEL 3 <i>Blue print</i> Inteligensi .....	43
TABEL 4 <i>Blue print</i> Sebaran Kesiapan Sekolah.....	50
TABEL 5 <i>Blue print</i> Sebaran Inteligensi.....	51
TABEL 6 Hasil Uji Normalitas Sebaran.....	53
TABEL 7 Uji Linieritas Antara Kesiapan Sekolah dengan Inteligensi .....	53
TABEL 8 Measures of Association Kesiapan Sekolah dengan Inteligensi ....	54



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A    Data Kasar.....	71
A-1    Data Kesiapan Sekolah.....	72
A-2    Data Inteligensi.....	73
LAMPIRAN B    Uji Asumsi.....	74
B-1    Uji Normalitas.....	75
B-2    Uji Linieritas.....	76
LAMPIRAN C    Surat Ijin Penelitian.....	77
C-1    Surat Ijin Pelaksanaan Test... ..	78
C-2    Surat Pelaksanaan Penelitian.....	79

## ABSTRAKSI

### KESIAPAN SEKOLAH ANAK TK B DITINJAU DARI INTELIGENSI

Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara ilmiah hubungan antara inteligensi dengan kesiapan sekolah pada anak B. Subyek dalam penelitian ini adalah peserta didik TK B. Penelitian ini menggunakan teknik studi populasi. Alat ukur yang digunakan untuk memperoleh data adalah Tes Kesiapan Sekolah *Nijmeegse Schoolbekwaamheids Test* (NST), Tes Inteligensi *Coloured Progressive Matrices* (CPM).

Hasil analisis data dengan menggunakan *Product Moment* dimana perhitungan menggunakan komputer dengan program SPSS 15,0 *for windows*. Diperoleh hasil koefisien korelasi dari ketiga variabel  $r_{x1,y}$  sebesar 0,318 dengan p sebesar 0,006 ( $p < 0,01$ ) ini berarti ada hubungan yang sangat signifikan antara inteligensi dengan kesiapan sekolah pada anak TK B, dengan demikian hipotesis diajukan dalam penelitian ini diterima.

Sumbangan efektif variabel inteligensi dengan kesiapan sekolah pada anak TK B sebesar 31,8%. Selebihnya sebesar 62,2% merupakan sumbangan dari faktor lain.

*Kata kunci : Kesiapan Sekolah, Inteligen, Peserta didik TK*

